

**GUIDE DES FORMATIONS
MONITEURS D'ATELIER
ÉDUCATEURS & PROFESSIONNELS
DU TRAVAIL PROTÉGÉ
ESAT - EA - EI**

GUIDE DES FORMATIONS ÉDITION

2027

Qualiopi
processus certifié

■ **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION



SOMMAIRE

Notre organisme	Page 4
En quelques mots...	Page 5
Nos formations	Page 6
Nos solutions Intra, directement sur votre établissement	Page 7

PÉDAGOGIE D'ENCADREMENT - ATELIERS PROFESSIONNELS

AE-14 - Les bases de la fonction d'encadrement du moniteur d'atelier	Page 8
AE-15 - Perfectionnement professionnel aux fonctions de moniteur d'atelier	Page 9
AE-16 - Travail d'équipe pluri-disciplinaire et coordination des parcours	Page 10
AE-17 - Adapter ses pratiques d'accompagnement au vieillissement	Page 11
AE-18 - Accompagnement du Trouble du Spectre Autistique au travail	Page 12
AE-19 - Être efficace dans la rédaction et la synthèse écrits professionnels	Page 13
AE-20 - Accompagner les transitions professionnelles en ESAT	Page 14
AE-21 - Prévention et gestion des conflits en ESAT	Page 15
AE-22 - Secret professionnel et éthique : respecter, protéger, accompagner	Page 16
AE-25 - Accompagner les pratiques sur les réseaux sociaux	Page 17
AE-26 - Accompagner les élus au CVS et au Comité des Travailleurs	Page 18
AE-27 - Créer un atelier FALC dans l'établissement	Page 19
AE-28 - L'autodétermination dans l'accompagnement au quotidien	Page 20

PRISE EN CHARGE ACTION ÉDUCATIVE

PC-1 - Connaissance des handicaps niveau 1	Page 21
PC-2 - Connaissance des handicaps niveau 2	Page 22
PC-3 - Services généraux, prendre sa place auprès d'usagers en établissement	Page 23
PC-4 - Moniteur d'atelier, handicap psychique et outils de prise en charge	Page 24
PC-5 - Handicap social et accompagnement au travail	Page 25
PC-6 - La bientraitance au quotidien en établissement	Page 26
PC-7 - Les fondamentaux pour les professionnels du travail protégé et adapté	Page 27
PC-8 - La qualité en atelier professionnel de travail protégé, adapté	Page 28

TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

TC-1 - Gestion d'atelier, réaliser un devis en espaces verts	Page 29
TC-2 - Gestion, encadrement d'un atelier espaces verts	Page 30
TC-2A - Techniques professionnelles de taille (arbustes, grimpantes et fruitiers)	Page 31
TC-2B - Gestion et maintenance mécanique du matériel en espaces verts	Page 32
TC-2C - Reconnaissance, implantation, conseil et soins des végétaux	Page 33
TC-5 - Autorisation de conduite des matériels auto-portés	Page 34
TC-6 - Autorisation de conduite des tracteurs et mini-pelles	Page 35
TC-7C - Autorisation de conduite chariot élévateur R489	Page 36
TC-7G - Autorisation de conduite d'un gerbeur à conducteur accompagnant	Page 37
TC-8 - Travailler en hauteur sur échafaudages roulants	Page 38
TC-9 - Pratiquer la soudure en atelier métallerie	Page 39

HYGIÈNE - RESTAURATION HÔTELLERIE

LG-1 - Pratiquer HACCP en restauration au quotidien	Page 40
LG-3 - Perfectionnement en atelier restauration	Page 41
LG-4 - Optimisation du travail et des techniques en liaison froide	Page 42
LG-7 - Maîtriser les techniques du service de table	Page 43

BLANCHISSERIE - HYGIÈNE DU LINGE

LG-12 - Appliquer la démarche R.A.B.C en blanchisserie et lingerie	Page 44
LG-14 - Nettoyage professionnel en entretien des locaux	Page 45
LG-15 - Perfectionnement aux techniques mécanisées en entretien des locaux	Page 46
LG-16 - Perfectionnement en hygiène des locaux en secteur à risques	Page 47



Une équipe de professionnels reconnus dans leur domaine, cultivant une très bonne connaissance du monde de l'entreprise et du secteur médico-social depuis 1993...

Raison Sociale

CAC-FORMATIONS ORES

Organisme de formation continue créé en 1993

N° de déclaration d'existence : 73 310 809 231

Siret : 814 760 757 00033 - NAF : 7022Z



Répartition de l'activité

Formation Intra établissement

Domaines d'activités : formation professionnelle

Secteur sanitaire, social et médico-social,

ESAT, EA, EI - France métropolitaine, Suisse, Belgique.

Nous contacter

286 rue Henri Desbals, 31100 Toulouse

05 63 94 74 79

www.cac-formations.fr

secretariat@cac-formations.net



Une équipe pédagogique de permanents garants de votre projet de formation et de son suivi...

Services administratifs

Oriane TOUATY

Responsable pédagogique

Christophe POLLET

Responsable des stages

Jean-Charles VERBANCK

Coordination pédagogique

Whitney ZAMEO



Découvrez toutes nos formations et réalisez votre plan de formation directement sur notre site

www.cac-formations.fr

ÉDITO

34 ANS DÉJÀ !

Depuis 1993, nous vous accompagnons dans vos établissements, au cœur de vos réalités du terrain. Nos intervenants, tous professionnels diplômés et en exercice, possèdent une expertise reconnue et sont choisis pour leur expérience.

Notre approche diagnostique et pédagogique de votre plan de formation vise à maintenir la progression des équipes en répondant à leurs besoins et en vérifiant les objectifs atteints. Notre équipe de formateurs, issue du monde de l'entreprise et du médico-social, garantit des interventions adaptées à vos spécificités.

Nos formations, combinant théorie et pratique, permettent aux professionnels encadrants d'acquérir de nouvelles compétences en situations concrètes, tout en prenant en compte les contraintes de votre organisation, notamment en termes de production.

Ensemble, nous répondrons à vos attentes pour vous accompagner efficacement dans votre mission.

L'équipe pédagogique

NOS CERTIFICATIONS



Qualiopi n°2020/87178.3 - Data Dock Habilitation OPCA N°18903 - ANESM Organisme habilité à l'évaluation externe habilitation H.2015-05-1723 - Organisme habilité du Ministère de l'agriculture : formations hygiène HACCP restauration commerciale N°7600492320017 Afnor certification N°2017/74024





DES FORMATIONS INTRA AU PLUS PRÈS DE VOS BESOINS

Nous réalisons des formations sur mesure pour vos équipes, directement au sein de votre établissement, en prenant pleinement en compte vos contraintes organisationnelles. En étroite collaboration avec vous, nous identifions vos objectifs et attentes spécifiques afin d'optimiser les contenus et déroulés pédagogiques. L'ensemble de nos programmes de formation sont conçus avec une parfaite connaissance de vos réalités de terrain, grâce à l'expertise de professionnels du secteur.

Nos formations sont organisées grâce à un large choix d'options : dates, contenus dédiés, sélection du formateur, formules d'accompagnement... Notre objectif est de répondre précisément à vos besoins pour maximiser les bénéfices d'apprentissage de vos équipes d'encadrement.

Nos formations catalogue intra sont :

- Qualitativement éprouvées
- Contextualisées à votre établissement
- Réalisées directement en intra dans vos locaux
- Dédiées à votre groupe de salariés et de l'équipe d'encadrement
- Optimisées au niveau des contenus et déroulés pédagogiques
- Organisées en prenant en compte vos contraintes organisationnelles.

Une question ? un projet ?

**Contactez-nous directement au 05 63 94 74 79
ou sur notre site internet www.cac-formations.fr**



ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

ESAT LES TEPPE (01), ESAT ADAPEI TREFFORT CUISIAT(01), ESAT LE CEDRE (02), ESAT DE CREUZIER LE NEUF (03), FOYER ESAT PAUL MARTIN (04), ATELIERS DU FOURNAS (04), LA CHRYSALIDE ESAT (05), AAPH (08), FOYER LE ROC, COMPLEXE EPIS, ESAT COSTEBELLE, ESAT LA BASTIDE, ESAT L'ALMANDIN, ESAT LEO MAZON, ESAT JEAN MEDECIN, ESAT LES MAURETTES (06), UNIFAF PACAC APR RÉGIONALES, ESAT LES PINS, ESAT LES LIERRES ESAT PIERRE FAUVES, ADEI, ENTREPRISE ADAPTÉE ST TROJAN (17), IME LE NID (18), IME PEP ST FORTUNADE, ENTREPRISE ADAPTÉE DE LA VEZERE, ENTREPRISE ADAPTÉE DE LA VEZERE FOYER CENTRE D'HABITAT EYGURANDE ESAT ATELIERS NATURE, ENTREPRISE ADAPTÉE DE LA VEZERE, ESAT MOULINDUSOLEIL (19), AGEI (21), ITEPLE PETIT PRINCE (23), IMPRO LECLAIRE, ATELIERS DE L'ISLE ET DE LA VEZERE (24), CAT'INOV (26), APEER (27), ESAT DE CORNOUAILLE (29), CRPP PAUL BOUVIER (30), ENTREPRISE ADAPTÉE APAJH, LES MELEZES, M.A.S LES CHAMPS-PINSONS, AIRBUS (31), ESAT ESSOR (32), SPEG ESAT LA FERME DES COTEAUX, IME PIERRE DELMAS (33), ESAT THIERRY ALBOUY (34), FOYER ESAT ODETTERICHER (36), FÉDÉRATION APAJH (37), ETAPES, ESAT LONS LES SAUNIER (39), ADAPEI ESAT (40), ESAT DEST CHAMOND (42), ESAT DE LEGE, ESAT NANTEST, CATOUEST, ESAT LES IRIS, ESAT ARTA, CAT SERVI'PEP, ESAT DENIS PAPIN, ESAT DE BOISSON (46), ALGEEI ESAT (47), ESAT DU JONCHERAY (49), ESAT ATELIERS DE LA FORET (51), ESAT DE LA COLMONT (53), ESAT LE PUITS GARGAN (57), IME CHARLES DE FOULCAUD (59), ESAT REPRO, ESAT DU CHAUDIER (63), ESAT RECUR, ESAT SPEG (64), ESAT MARIANNE WOLF (67), IMPRO DE COLMAR, ESAT DU RANGEN (68), ESAT LA ROUE, SPEG (69), ESAT ARCL LES GRAY (70), ESPACES (71), ESAT LE MONT JOILY (74), ESAT LA BRECHE (76), ESAT LA PYRAMIDE (77), ESAT DE CREUZIER LE NEUF (03) FONDATION LEOPOLD BELLAN (78), UNIFAF POITOU-CHARENTES (79), IME PEP ST FORTUNADE CENTRE JACQUES BESSE (81), ARSEEA (82), ESAT LE POSEIDON, ESAT AVATH (83), ESAT LA JOUVENE (84), ESAT FONTENAY LE COMTE (85), PAPILLONS BLANCS (87), EPNA KOENIGSWARTER (89), ATELIER PROTEGE ADAPEI (90), ESAT PAUL BESSON (91), EMPRO RESIDENCE SOCIALE (93), AFASER (94)...

Ils nous ont fait confiance, nous avons travaillé dernièrement ensemble...

(coordonnées complètes sur demande)



AE-14

Les bases de la fonction d'encadrement du moniteur d'atelier

Objectifs : se préparer à encadrer des équipes et à soutenir le projet socio-professionnel des personnes accompagnées, tout en maîtrisant le cadre législatif et institutionnel.

LE PROGRAMME



Animation

Éducateur technique spécialisé,
Chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Moniteur d'atelier ou encadrant en atelier
de production
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-15

Perfectionnement professionnel aux fonctions de moniteur d'atelier

Objectifs : clarifier les rôles du moniteur, allier production et accompagnement des personnes en situation de handicap, et perfectionner les pratiques d'encadrement selon les recommandations en vigueur.

LE PROGRAMME



Animation

Éducateur technique spécialisé,
Chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Moniteur d'atelier ou encadrant en atelier
de production
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

Le cadre législatif des établissements

- Les lois du travail protégé, le statut de travailleur
- Loi 2002-2, loi 2005-102, circulaire du 1er août 2008
- Plan de transformation des ESAT et décrets d'application.

Rôles et fonctions du moniteur en ESAT

- Les spécificités économiques du travail protégé
- Encadrement, organisation et gestion de l'atelier
- Développement des compétences des travailleurs
- Le rôle de coordinateur/référent de parcours.

Les spécificités du public accompagné en ESAT

- Les différents handicaps rencontrés en ESAT
- Parcours des travailleurs avant l'entrée en ESAT
- Le rôle et la fonction de la CDAPH
- Les droits et devoirs des travailleurs d'ESAT.

Accompagnement socio-professionnel des personnes accueillies

- Les recommandations, bonnes pratiques, juste distance
- La relation d'aide, la bientraitance, co-construction du PPA.

Organisation de la production et management d'équipe

- Management d'équipe, dynamique de groupe
- Favoriser un environnement de travail capacitant et sécurisant. Outils et supports pédagogiques adaptés.



AE-16

Travail d'équipe pluri-disciplinaire et coordination des parcours

Objectifs : renforcer le positionnement du moniteur d'atelier dans sa fonction de coordination au sein du travail pluri-disciplinaire, afin de garantir la cohérence, la continuité des actions autour du projet des usagers.

LE PROGRAMME

Le travail pluri-disciplinaire en ESAT

- Le travail pluri-disciplinaire et ses enjeux
- La place du moniteur d'atelier dans l'équipe
- La complémentarité des professionnels autour de la personne
- Le rôle, les limites et les responsabilités du moniteur d'atelier.

Coordination des parcours des usagers

- La notion de parcours et d'accompagnement global
- Coordonner les actions autour du projet personnalisé
- Le rôle de référent de projet en ESAT
- Assurer la cohérence du parcours de la personne accompagnée.

Communication et coordination des équipes

- La transmission des informations utiles et pertinentes
- Adapter sa communication aux différents professionnels
- Les outils de communication et le secret partagé
- Participer aux réunions, synthèses et coordinations.

Le référent de projet en ESAT

- La fonction de référent de projet et ses missions
- Contribuer à l'élaboration du projet personnalisé
- Développer une posture favorisant la continuité des accompagnements
- Améliorer ses pratiques professionnelles dans une démarche qualité.



AE-17

Adapter ses pratiques d'accompagnement au vieillissement

Objectifs : aborder les aspects du vieillissement, identifier les signes liés au vieillissement en lien avec le handicap, elle permet d'adapter le contexte professionnel aux besoins des travailleurs vieillissants.

LE PROGRAMME

Le cadre législatif des établissements

- Les lois du travail protégé, le statut de travailleur
- Loi 2002-2, loi 2005-102, circulaire du 1er août 2008
- Plan de transformation des ESAT et décrets d'application.

Connaissance du processus de vieillissement

- Comprendre les changements physiologiques liés à l'âge
- Les interactions entre vieillissement et handicaps
- Identifier les effets du vieillissement sur la santé physique
- Repérer les indicateurs de perte de capacité au travail
- Identifier les signes de vieillissement physique et mental.

Mise en place des outils et des pratiques d'accompagnement

- Observer et analyser les charges physiques et mentales
- Adapter les postes de travail pour les rendre ergonomiques
- Prévenir les troubles Musculo-squelettiques
- ravailleur sur les représentations du vieillissement
- Sensibiliser les travailleurs à la cessation d'activité
- Préparer et accompagner dans cette transition
- Développer une perception positive du vieillissement
- Accompagner un soutien psychologique et émotionnel
- Organiser des groupes de soutien et des activités..
- Travailler en partenariat avec l'équipe éducative, les familles, les aidants sociaux et les organismes de tutelle.



Animation

Intervenant du secteur médico-social, chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'atelier
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



Animation

Éducateur technique spécialisé, chef de service, responsable de formation.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'atelier
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-18

Accompagnement du Trouble du Spectre Autistique au travail

Objectifs : comprendre le TSA et ses évolutions pour adapter son accompagnement. Utiliser des outils et pratiques adaptés pour construire un projet personnalisé et favoriser l'autonomie en atelier.

LE PROGRAMME



Animation

Psychologue, spécialiste des psychopathologies.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'atelier
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-19

Être efficace dans la rédaction et la synthèse des écrits professionnels

Objectifs : étayer et renforcer la confiance en écriture professionnelle, maîtriser les techniques de rédaction, et adapter le style pour une communication précise et efficace.

LE PROGRAMME



Animation

Intervenant du secteur médico-social,
chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'atelier
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

Cadre législatif des écrits professionnels

- Loi 2002 de rénovation de l'action sociale et médico-sociale
- Les recommandations de l'ANESM dans les écrits
- Comprendre la portée des écrits professionnels dans le cadre légal et institutionnel
- Les responsabilités, secret professionnel, secret partagé.

Maîtrise des techniques et des règles de rédaction

- Comprendre les différents types d'écrits professionnels
- Les rapports, notes de service, projets personnalisés, comptes-rendus, dossiers
- Identifier et appliquer les techniques spécifiques à chaque type d'écrit professionnel
- Structurer les écrits de manière logique, cohérente et objective.

Améliorer le style d'écriture et de communication

- Le style d'écriture en fonction des objectifs et du public
- Différencier les faits, les jugements et les opinions dans les écrits
- Enrichir le vocabulaire professionnel pour des écrits plus précis
- Maîtriser les particularités de l'écriture électronique (courriels, messages instantanés)
- Utiliser les techniques de rédaction adaptées aux supports.



AE-20

Accompagner le développement des compétences et les transitions professionnelles en ESAT

Objectifs : Développer la capacité des MA à évaluer les compétences en situation de travail, à mettre en œuvre des parcours de formation en production et à accompagner les transitions professionnelles des travailleurs en ESAT vers des parcours sécurisés d'évolution et d'insertion.



Animation

Éducateur technique spécialisé,
chef de service, responsable de formation.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation
d'encadrement d'atelier
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

LE PROGRAMME

Le cadre des compétences en ESAT

- Le cadre législatif du travail protégé et de l'insertion
- Les acteurs et dispositifs de l'accompagnement
- Le plan de transformation des ESAT
- Le rôle du moniteur d'atelier dans les parcours.

Le développement des compétences

- L'observation des compétences en situation de travail
- L'identification des besoins d'évolution professionnelle
- Les parcours individualisés de développement des compétences
- L'atelier comme support d'apprentissage et de progression.

Les parcours de formation en atelier

- L'intégration et la montée en compétences des travailleurs
- Les situations formatives en production
- Les méthodes pédagogiques et outils d'apprentissage
- L'évaluation des acquis et le suivi des parcours.

Le référent de projet en ESAT

- La fonction de référent de projet et ses missions
- L'élaboration, le suivi et l'évaluation du projet personnalisé
- La continuité de l'accompagnement et la posture professionnelle
- L'amélioration continue des pratiques d'accompagnement
- Les dispositifs de transition vers le milieu ordinaire
- La reconnaissance et la valorisation des compétences.



AE-21

Prévention et gestion des conflits en ESAT

Objectifs : comprendre les origines des tensions pour mieux anticiper et gérer les conflits. Renforcer sa posture professionnelle et la cohésion d'équipe pour un accompagnement inclusif.

LE PROGRAMME

Mieux connaître les handicaps pour mieux accompagner

- Identifier les grandes familles de handicap : mental, psychique, cognitif, sensoriel, moteur.
- Comprendre leurs effets sur la communication, le comportement et les émotions.
- Adapter sa posture aux capacités et aux besoins de chacun. Éviter les interprétations erronées liées aux spécificités cognitives..

Comprendre les tensions et leurs origines

- Analyser les dynamiques relationnelles génératrices de tensions,
- Faire le lien entre émotions, frustration, agressivité et mal-être,
- Maintenir une distance professionnelle et éducative équilibrée,
- Repérer les signaux précoces de tension.

Agir avec justesse dans un cadre collectif

- Réguler ses émotions et gérer sa colère et sa frustration
- Communiquer de façon calme, claire et apaisante.
- Mobiliser l'équipe pour garantir un cadre stable et bienveillant..



Animation

Intervenant en communication,
psychologue.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation
d'encadrement d'atelier
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-22

Secret professionnel et éthique : respecter, protéger, accompagner

Objectifs : comprendre le cadre légal du secret professionnel et les règles de partage d'informations. Adopter une posture éthique respectueuse de la personne accompagnée.

LE PROGRAMME

Identifier le cadre légal du secret professionnel

- Définir les notions de secret professionnel et de discrétion,
- Situer les textes de référence : code de l'action sociale, loi de 2002, loi de 2016 et 2022,
- Distinguer les obligations de signalement, de dénonciation et de confidentialité,
- Préciser les rôles et responsabilités des professionnels en ESAT.

Partager l'information dans un cadre sécurisé

- Délimiter ce qui peut ou non être partagé au sein de l'équipe pluridisciplinaire,
- Encadrer les échanges avec les partenaires extérieurs (médicaux, sociaux, judiciaires),
- Maîtriser la tenue et la confidentialité du dossier usager,
- Respecter les droits d'accès de la personne accompagnée à ses informations.

Développer une éthique professionnelle au quotidien

- Clarifier les valeurs de l'accompagnement en établissement médico-social,
- Interroger ses pratiques : distance professionnelle, respect de la parole de l'utilisateur,
- Préserver la dignité, la liberté de choix et l'intimité de la personne,
- Articuler éthique individuelle et cadre institutionnel.



Animation

Intervenant du secteur médico-social,
Chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation
d'encadrement en établissement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-25

Accompagner les pratiques des usagers sur les réseaux sociaux

Objectifs : acquérir des connaissances pour accompagner les personnes en situation de handicap, particulièrement vulnérables aux dangers des réseaux sociaux, en expliquant leur fonctionnement et les risques associés.

LE PROGRAMME

Habitudes de navigation et technologie

- Panoramique des habitudes de navigation par âge, profils...
- Fonctionnement d'un terminal : données, navigateurs, cookies, virus..

Risques en ligne et protection

- Hameçonnage : spams, faux courriels, SMS, sites web, méthodes des cybercriminels pour récupérer des informations confidentielles.
- Arnaques financières sur le web : spams, phishing, publicités. Moyens, méthodes et solutions pédagogiques face aux arnaques.
- Piratage de comptes sur les réseaux sociaux : sécurisation avec mot de passe, double authentification, méthodes pour protéger les comptes (Facebook, Instagram, TikTok, Snapchat).

Accompagnement et prévention des dangers en ligne

- Mon rôle en tant que professionnel : identifier les situations à risques, repérer les signaux d'alerte.
- Cyberharcèlement et cyberdépendance, sites de rencontre, passage du virtuel au réel.



Animation

Éducateur technique spécialisé,
formateur spécialisé en informatique
prévention TIC.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation
d'encadrement en établissement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-26

Accompagner les élus au CVS et au Comité des Travailleurs en ESAT

Objectifs : aider les encadrants à mieux accompagner les usagers dans leur rôle d'élus au Conseil de la Vie Sociale et au Comité des Travailleurs, en comprenant mieux les enjeux, les besoins ainsi que les attentes cognitives et affectives liés à leurs fonctions d'élus.

LE PROGRAMME

Cadre législatif et droits des usagers

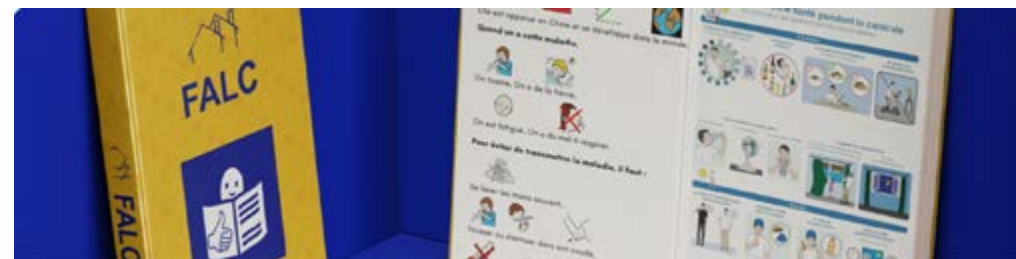
- Lois du 2 janvier 2002 et du 11 février 2005 sur les droits des usagers du secteur médico-social, participation et citoyenneté des personnes handicapées.
- Charte des droits et libertés de la personne accueillie, autoreprésentation, rôle et articulation des instances (C.V.S et C.T.E).

Préparation et déroulement des instances

- Maîtriser la préparation et le déroulement d'un C.V.S
- Activités des délégués élus : préparation et convocation aux réunions, règlement intérieur des instances, travail collectif des élus.
- Organisation des réunions : collecte des informations, demandes des usagers, accompagnement à la rédaction du bilan et du procès-verbal du conseil.

Accompagnement des élus et communication

- Transmission des informations, champs d'intervention du C.V.S et du C.T.E.
- Outils repères en communication pour l'accompagnement des élus, aspects de la communication pour les adultes en situation de handicap mental ou psychique.
- Accompagnement des élus à la restitution des informations aux usagers.



AE-27

Créer un atelier professionnel FALC dans l'établissement

Objectifs : appréhender la culture du FALC, savoir traduire et rédiger des écrits, les relire et les valider de façon à les rendre accessibles au plus grand nombre. Être en mesure de créer un atelier FALC dans l'établissement.

LE PROGRAMME

Découverte des intérêts de la méthode FALC

- Découvrir les intérêts et la méthodologie du FALC
- Appréhender la culture et les règles du langage FALC
- La loi d'accessibilité à l'information du 11 février 2005.

Traduction langage classique en langage FALC

- Exemples de traductions de langage classique en un langage FALC
- Vocabulaire, phrases, ordre, forme synthèse des informations.

Exercices pratiques d'écriture et de traduction

- Exercices pratiques d'écriture et de traduction à partir de documents pratiques
- Identification des freins et leviers en communication.

Apports pédagogiques et exercices illustrés

- Apports pédagogiques et jeux illustrés de cas concrets,
- Traduire un support pédagogique de l'atelier en FALC
- Évaluation et validation des documents construits par les usagers.



Animation

Intervenant du secteur médico-social, formateur spécialisé FALC.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 à 3 journées consécutives par groupe en fonction du nombre de participants
6 heures en face-à-face par journée.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



AE-28

L'autodétermination dans l'accompagnement au quotidien

Objectifs : comprendre et s'approprier le concept de l'autodétermination pour mieux soutenir les personnes dans la réalisation de leurs choix et la construction d'un projet adapté à leurs envies.

LE PROGRAMME

Fondements et concepts de l'autodétermination

- Introduction à l'autodétermination : origine, définition et concept
- Lien théorique : le pouvoir de l'autodétermination
- Le statut de la personne en situation de handicap
- Le lien entre l'autodétermination et les évolutions du cadre légal.

Enjeux et rôles de l'encadrant

- Les enjeux de l'autodétermination dans le rôle et les fonctions de l'encadrant au quotidien
- Appréhender une posture d'accompagnement au regard de la démarche institutionnelle.

Outils et démarche pour favoriser l'autodétermination

- Présentation des différents outils permettant de favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées
- Une démarche au service de la qualité de vie des personnes accompagnées et de leur famille.



PC-1

Connaissance des handicaps niveau 1

Objectifs : permettre aux participants de mieux définir leur posture et affiner leur pratique face aux situations de handicap rencontrées dans leur quotidien professionnel.

LE PROGRAMME

Définitions utilisées dans le vocabulaire professionnel

- Handicap, déficience, incapacité, désavantage, dépendance, autonomie, insertion, handicap social.

Origine du handicap et formes de handicap mental

- Approche simplifiée des différentes formes de handicap mental : névroses, psychoses, troubles de la personnalité, troubles caractériels, troubles consécutifs à des désordres organiques...
- Différenciation entre « handicap mental et maladie mentale ».

Notions d'âge mental, de QI et approche des tests

- Notions d'âge mental, de quotient intellectuel, approche des tests et classification psychométrique de déficiences.

Besoins et attentes des personnes et de leurs familles

- Besoins et attentes des personnes handicapées et besoins de leurs familles
- Sécurisation, relation, maintien d'autonomie...



Animation

Intervenant du secteur médico-social, Psychologue.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



Animation

Psychologue clinicien, intervenant spécialisé en psychopathologie.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



PC-2

Connaissance des handicaps niveau 2

Objectifs : permettre aux participants ayant suivi le module de niveau 1 de se perfectionner dans leurs connaissances et leur approche, tout en analysant leurs pratiques professionnelles.

LE PROGRAMME



Animation

Psychologue clinicien, intervenant spécialisé en psychopathologie.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 à 3 journées consécutives par groupe
6 heures en face-à-face par journée.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



PC-3

Services généraux, prendre sa place auprès d'usagers en établissement

Objectifs : réfléchir à sa place dans l'établissement, optimiser la relation et la prise en charge avec les usagers dans l'établissement dans la continuité de l'équipe éducative.

LE PROGRAMME



Animation

Éducateur technique spécialisé, chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

Rôles, fonctions et missions de l'agent de service

- Clarification du rôle et de la fonction du personnel de service
- Missions de la fonction, responsabilités et tâches attribuées.

Accompagnement des usagers et gestion des situations

- Écouter, prévenir les demandes, se situer dans une relation d'aide et d'accompagnement de l'usager
- Savoir prendre des initiatives adaptées à son rôle et sa fonction
- Faire face à des situations imprévues, exprimer ses difficultés et trouver de l'aide pour assurer ses missions..

Communication et travail en équipe

- Développer une communication adaptée au travail en équipe et à la collaboration entre professionnels.



PC-4

Moniteur d'atelier, handicap psychique et outils de prise en charge

Objectifs : aider les encadrants à comprendre les symptômes du handicap psychique, à concilier production et écoute des travailleurs, à perfectionner leurs pratiques professionnelles.

LE PROGRAMME

Catégories des handicaps psychiques et grands syndromes

- Rappel des grandes catégories des handicaps psychiques et des grands syndromes : troubles mentaux, troubles de l'orientation, troubles de l'humeur, comportements, troubles cognitifs et des capacités intellectuelles, mécanismes d'errance et d'agressivité..

Enjeux relationnels et stratégies d'accompagnement

- Enjeux relationnels dans l'accompagnement de la personne souffrant de troubles psychiques : modes de défense et stratégies de compensation, troubles du comportement, de l'affectivité et des émotions.
- Précautions à mettre en œuvre dans la gestion des entretiens et de l'accompagnement de personnes présentant des troubles psychiques.

Prise en charge au quotidien et gestion des comportements

- Prise en charge au quotidien : maintien d'une relation de qualité au travail avec l'usager, communication, repérage des signes de perturbations, troubles du langage, signes de surveillance
- Réponses aux attitudes agressives, régressives, perturbatrices : stratégies de réponse dans la relation au travail.



PC-5

Handicap social et accompagnement au travail

Objectifs : aider les professionnels en contact avec des adultes en difficulté sociale à acquérir des outils, connaissances et attitudes pour une prise en charge adaptée.

LE PROGRAMME

Origines et impacts du handicap social

- Carences et traumatismes à l'origine du handicap social : de la structuration du sujet à la pathologie
- Ruptures, liens affectifs, vécu d'abandon, maltraitance, désinvestissement parental
- Évaluer les conséquences possibles pour en comprendre le sens dans la prise en charge au quotidien.

Troubles associés et comportements

- Troubles du comportement : conduite alimentaire, conduites addictives (drogue, alcool...)
- Troubles de l'humeur : dépression, anxiété, angoisse
- Conséquences et troubles associés : difficultés d'apprentissage...

Accompagnement et communication en atelier

- Les modes de communication et les schémas de relation dans l'encadrement d'atelier : trouver la juste distance
- Savoir instaurer une relation de confiance : mettre en place un entretien individuel.



Animation

Intervenant du secteur médico-social, Psychologue.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



PC-6

La bientraitance au quotidien en établissement

Objectifs : permettre aux participants de mieux comprendre les phénomènes de maltraitance et repérer les situations à risque.

LE PROGRAMME

Cadre juridique et institutionnel de la bientraitance

- Formation construite selon les recommandations de l'A.R.S et de la circulaire DGCS du 20 février 2014 sur les obligations de bientraitance en institution et la prévention des risques de maltraitance
- Les différentes formes de maltraitance : intégration du phénomène de maltraitance dans le cadre juridique et institutionnel
- Droits des usagers et résidents, protection des personnes dépendantes, rôle de l'équipe d'encadrement technique et éducative.

Identification et compréhension des risques

- Identification des risques : causes, signes, causes organisationnelles
- Causes de vulnérabilité et réactions : agressivité, attitudes et comportements individuels ou collectifs...

Prévention et gestion de la maltraitance

- Prévention de la maltraitance : indices et causes de la maltraitance, prise en charge des situations de maltraitance, repérage, secret professionnel, signalement et procédures professionnelles.



PC-7

Les fondamentaux pour les professionnels du travail protégé et adapté

Objectifs : donner aux professionnels des outils, des repères et savoirs indispensables à leurs missions d'encadrement en travail protégé. Fédérer les équipes autour du sens et des objectifs, en matière de travail au quotidien.

LE PROGRAMME

Cadre réglementaire et missions des établissements

- Repères réglementaires, outils institutionnels et missions
- Missions des E.A. selon l'article L5213-13-1 du Code du travail et des ESAT selon la loi de 2002-2 : fondamentaux, contenu, outils
- La loi du 11 février 2005 : contenu, définition du handicap, droit à la compensation, nouveau statut du travailleur d'ESAT, financement des ESAT, MDPH et CDAPH.

Gestion du projet d'établissement et prise en charge

- Le projet d'établissement : valeurs, fonctions, repères...
- La prise en charge des publics accueillis : handicap mental, handicap psychique, définitions, repères et conséquences pour l'accompagnement, évolution des publics dans le travail protégé et adapté.

Approche de la bientraitance

- Rappel sur les notions de droits et devoirs réciproques, assurant la sécurité. La bientraitance : une volonté partagée, un processus et non un état, notions et définitions...



Animation

Intervenant du secteur médico-social, chef de service.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



PC-8

La qualité en atelier professionnel de travail protégé et adapté

Objectifs : s'appuyer sur la démarche d'amélioration continue, dans l'animation de son atelier, pour répondre aux exigences de vos clients. Sensibiliser l'équipe à un travail professionnel de qualité, reflet du professionnalisme à l'atelier ESAT, E.A.

LE PROGRAMME



Animation

Éducateur technique spécialisé,
chef d'atelier.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation
d'encadrement.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



TC-1

Gestion d'atelier, réaliser un devis, chiffrer un chantier en espaces verts

Objectifs : aider les professionnels en charge de l'activité espaces verts à acquérir des repères de gestion de l'atelier avec des outils pour leur quotidien.

LE PROGRAMME

Élaboration et calcul des devis professionnels

- L'élaboration d'un devis professionnel : notion de rentabilité et de production
- Méthode de calcul des coûts : coûts fixes matériels, amortissements
- Calcul du coût variable : usure, entretien, fournitures et petits matériels
- Détermination des coûts horaires : temps de production passé et hors chantiers
- Calcul de tarification par activité (tonte, taille, entretien...) par m² et mètre linéaire
- L'élaboration d'un devis professionnel : préparation, rédaction, travail en situation à partir d'exemples de devis professionnels amenés par les stagiaires.

Suivi et gestion clientèle

- Suivi de la tarification, stratégie de prix et concurrence locale.



Animation

Intervenant technique en gestion parcs
et jardins.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation
d'encadrement en atelier espaces verts
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



TC-2

Gestion, encadrement d'un atelier espaces verts

Objectifs : permettre aux stagiaires non formés aux métiers du paysage, d'acquérir les connaissances de base, dans l'exercice d'un chantier et l'encadrement d'une activité espaces verts.

LE PROGRAMME

Composantes et calendrier des travaux en espaces verts

- Identifier les composantes d'un jardin en espaces verts et son calendrier de travaux.

Contrôle et outils de qualité

- Les fonctions de repères d'entretien courants et techniques de travail : organisation et sécurité sur le chantier espaces verts

- Techniques professionnelles : taille de haies et arbustes

- Tonte et entretien des pelouses

- Entretien des parcs et jardins, reconnaissance des végétaux...

Plantation, traitements et maintenance du matériel

- Béchage, plantation des arbres et massifs, cas de traitements phytosanitaires simples et courants

- Techniques de désherbage, entretien et petite mécanique du matériel espaces verts.



TC-2A

Techniques professionnelles de taille (arbustes, grimpantes et fruitiers)

Objectifs : appréhender la biologie de l'arbuste et sa méthode de taille, réaction du végétal sur un chantier professionnel. Organiser le chantier de manière sécuritaire et organiser son équipe.

LE PROGRAMME

Connaissance des arbustes et de leur développement

- La biologie de l'arbuste : reconnaître les principaux organes de végétation et de floraison
- Les caractéristiques de chaque espèce : sol, exposition, variétés
- Croissance et développement du végétal : le calendrier.

Organisation et sécurité du chantier de taille

- Le chantier de taille : outils, matériels, organisation de l'équipe
- Travailler en toute sécurité sur le chantier de taille.

Pratique de la taille et impact sur les végétaux

- Pratique de la taille sur site en situation pratique (80% de la formation)
- Acquérir les bons gestes : conséquences des opérations d'entretien et de taille sur le végétal.



Animation

Intervenant technique en gestion parcs et jardins.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en atelier espaces verts.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



TC-2B

Gestion et maintenance mécanique du matériel en espaces verts

Objectifs : garantir une maintenance sécurisée des équipements, à maîtriser l'entretien des machines, développer des compétences en diagnostic, réparation et gestion de la maintenance.

LE PROGRAMME

Introduction à la maintenance et à la sécurité du matériel

- Importance de la maintenance et de l'entretien des outils.
- Équipements et pratiques sécuritaires lors de la maintenance
- Différences et fonctionnement des moteurs 2 temps et 4 temps.

Fonctionnement et maintenance des outils espaces verts

- Les différents types et fonctionnement des machines : tondeuses, débroussailleuses, taille-haies, tronçonneuses.
- Maintenance courante du matériel : vérification des niveaux d'huile, carburant, techniques de vidange, types de filtres, techniques de nettoyage
- Réglage et remplacement des bougies, points de graissage, techniques de nettoyage et réglage...

Affûtage, réparations et gestion de la maintenance

- Techniques d'affûtage des chaînes et équilibrage des lames
- Diagnostic et réparation des pannes courantes, remplacement des pièces défectueuses
- Stratégies de gestion du matériel : entretien, usure, inactivité, stockage, vérifications avant et après l'hivernage.



TC-2C

Reconnaissance, implantation, conseil et soins des végétaux

Objectifs : identifier et comprendre les espèces végétales, maîtriser les techniques de taille et soin des végétaux, développer des compétences opérationnelles à travers des mises en situation, optimiser la création et l'entretien d'espaces verts.

LE PROGRAMME

Reconnaissance et connaissances fondamentales des végétaux

- Introduction aux notions de base en botanique et physiologie des végétaux
- Observation des caractéristiques morphologiques apprentissage des noms scientifiques pour une identification précise des espèces locales.

Techniques de taille et gestion des végétaux

- Objectifs de la taille, périodicité, et techniques adaptées selon le cycle de vie des plantes
- Taille spécifique pour arbustes, arbres et conifères, et entretien nécessaire pour prévenir les parasites et maladies..

Entretien, sécurité et conseil Client

- Préparation du sol, amendements, choix et application de produits phytosanitaires en respectant les réglementations
- Sélection et utilisation des équipements de protection, évaluation des risques sur le chantier
- Techniques de communication efficaces pour conseiller et répondre aux besoins des clients.



Animation

Intervenant technique spécialisé en gestion parcs et jardins.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en atelier espaces verts.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 à 3 journées consécutives par groupe en fonction du nombre de participants
6 heures en face-à-face par journée.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



Animation

Intervenant technique spécialisé en gestion parcs et jardins.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'un atelier espaces verts.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



TC-5

Autorisation de conduite des matériels auto-portés

Objectifs : utiliser et conduire en toute sécurité le matériel professionnel de type auto porté sur le chantier et se préparer à l'autorisation de conduite obligatoire, celle-ci sera validée en dernière journée (examen technique et pratique).

LE PROGRAMME

Animation

Intervenant technique spécialisé en sécurité.

Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.

Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'un atelier espaces verts.
8 participants maximum par groupe.

Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.

Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

Préparation et organisation du matériel et du travail

- Préparation du matériel : choix et adaptation au chantier.
- L'organisation de mon travail
- Entretien des outils de coupe, allumage et carburation
- Règles de travail avant le départ : tenues vestimentaires, protections, EPI, auto-contrôles journaliers.

Utilisation des équipements et sécurité

- Gestes - organisation, équipements, protections, matériels
- Matériels auto-portés : utilisation, conduite des matériels
- Sécurité, prévention des risques physiques et matériels
- Règles de sécurité pour l'utilisateur sur matériel auto-porté...

Affûtage, réparations et gestion de la maintenance

- Exercices en situations professionnelles sur le chantier
- Travaux individuels et en sous-groupes
- Mise en situations pratiques sur le chantier
- Validation : évaluation et remise de l'autorisation de conduite après le stage validée par le chef d'établissement.



TC-6

Autorisation de conduite des tracteurs et mini-pelles

Objectifs : former les participants à effectuer les contrôles avant et après l'utilisation des engins, et à conduire en toute sécurité selon les exigences spécifiques des secteurs verts, horticoles, agricoles et des travaux publics.

LE PROGRAMME

Réglementation et préparation du chantier

- Réglementation et instances gérant la sécurité au travail : responsabilité civile et/ou pénale, recommandation R482
- Organisation et préparation du chantier : documents nécessaires, les EPI, conduite face à un accident.

Fonctionnement et maintenance des machines

- Les principales catégories de machines, éléments de sécurité, poste de commande, dispositifs de sécurité
- Circuit hydraulique, maintenance de premier niveau : détection des pannes, vérifications et autocontrôles avant/après la prise de poste
- Savoir fixer et utiliser les accessoires, reconnaissance des réseaux existants et de l'environnement de travail, distances de sécurité.

Pratique, opérations de chantier et validation

- Réalisation d'une tranchée, terrassement, décapage, talutage, chargement, transport ou déchargement de matériaux. Opération de levage, élingage d'une charge
- Validation : évaluation et remise de l'autorisation de conduite après le stage validée par le chef d'établissement.

Animation

Intervenant technique spécialisé en sécurité.

Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.

Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en atelier espaces verts.
8 participants maximum par groupe.

Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.

Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



TC-7C

Autorisation de conduite chariot élévateur R489

Objectifs : préparer les participants à effectuer des opérations de chargement, déchargement, stockage, et maintenance de premier niveau, tout en sachant rapporter par écrit les pannes et anomalies du matériel.

LE PROGRAMME



Animation

Intervenant technique spécialisé en sécurité et matériels de levage.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne utilisant un chariot élévateur dans son quotidien professionnel
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

Réglementation et sécurité

- Réglementation et instances gérant la sécurité au travail : responsabilité civile et/ou pénale, recommandation R489.
- Principales catégories de machines et éléments de sécurité..

Fonctionnement, maintenance et sécurité

- Poste de commande, dispositifs de sécurité, circuit hydraulique et composants, organes de l'engin : fonctions et caractéristiques
- Maintenance de premier niveau : détection des pannes, vérifications et auto-contrôles prise et fin de poste
- Équipements de protection individuelle, gestes de commandement, conduite à tenir en cas d'accident
- Règles d'utilisation et de conduite : signalisation de la zone de travail, contrôle des documents...

Pratique, opérations spécifiques et validation

- Essais de manutention et de déplacement, comptabilité et lecture des charges, plans de sécurité et de circulation
- Gerbage et dégerbage en pile, chargement latéral...
- Validation : évaluation et remise de l'autorisation de conduite après le stage validée par le chef d'établissement.



TC-7G

Autorisation de conduite d'un gerbeur à conducteur accompagnant

Objectifs : être en capacité de réaliser des opérations de chargement et de déchargement de palettes, de stockage et de déstockage, de transfert de charges. Savoir assurer la maintenance de premier niveau. Être en capacité d'alerter sur les pannes et anomalies du matériel.

LE PROGRAMME

Réglementation et sécurité

- Réglementation et instances gérant la sécurité au travail : responsabilité civile et/ou pénale, recommandation R485.
- Principales catégories de machines et éléments de sécurité.

Fonctionnement, maintenance et sécurité

- Poste de commande, dispositifs de sécurité, circuit hydraulique et composants. Principaux types de gerbeurs à conducteur accompagnant : connaissances générales et technologie
- Notions élémentaires de physique et stabilité des gerbeurs. Risques liés à l'utilisation des gerbeurs et exploitation en conditions réelles. Vérifications et auto-contrôles.

Pratique, opérations spécifiques et validation

- Prise de poste et vérification des équipements, conduite et manœuvres en situation réelle
- Fin de poste : opérations d'entretien quotidien et maintenance
- Validation : évaluation et remise de l'autorisation de conduite après le stage validée par le chef d'établissement.



Animation

Intervenant technique spécialisé en sécurité et matériels de levage.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne utilisant un gerbeur dans son quotidien professionnel.
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



TC-8

Travailler en hauteur sur échafaudages roulants – R457

Objectifs : acquérir les compétences pour monter, utiliser et vérifier un échafaudage roulant en sécurité selon la R457. Sensibiliser aux risques de chutes et au choix des moyens de travail appropriés.

LE PROGRAMME

Animation

Intervenant technique spécialisé en sécurité et travail en hauteur.

Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.

Personnes concernées

Toute personne évoluant en hauteur.
8 participants maximum par groupe.

Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.

Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande

Risques et cadre réglementaire

- Rôle du monteur et du vérificateur, décret 2004-924 et recommandation R457,
- Analyse du site, contraintes d'environnement et lecture de la notice fabricant,
- Lecture des plans de montage, démontage et transformation.

Montage et sécurité

- Aménagement de l'aire de travail, coactivité et stabilité de l'échafaudage,
- Montage/démontage en sécurité selon la notice, vérification avant mise en service,
- Contrôle des niveaux de travail, accès et rédaction du rapport de vérification.

Prévention et validation

- Prévention des chutes, gestion des conditions météo, efforts admissibles,
- Utilisation des EPI/EPC et vérification journalière,
- Assurer la sécurité lors du montage, du démontage ou de la transformation
- Exercices pratiques, évaluation finale, remise de l'attestation.



TC-9

Pratiquer la soudure en atelier métallerie, MIG, MAG, TIG

Objectifs : acquérir des compétences théoriques et pratiques en soudage, maîtriser la sécurité, les matériaux, les réparations, et les paramétrages avancés pour optimiser la qualité et l'efficacité des assemblages.

LE PROGRAMME

Théorie et Sécurité en Soudage

- Étude des deux procédés de soudage : analyse comparative.
- Connaissances des matériaux : aluminium, inox, acier, et leurs particularités.
- Identification des défauts en soudage selon les référentiels 6520 et 5817. Caractéristiques d'un assemblage de qualification. Notion économique d'une soudure.

Pratiques de Soudage et Réparations

- Préparation des joints de soudage pour les alliages et matériaux nobles (aluminium, inox). Modes opératoires pour les deux procédés de soudage étudiés.
- Techniques de réparation sur une construction soudée. Détections des défauts, causes, et solutions pour aluminium, inox et acier.

Pratique, opérations spécifiques et validation

- Choix des gaz, consommables, métaux d'apport, et buses pour divers matériaux.
- Réglage et utilisation des procédés TIG, MIG-MAG, TIG Pulse..

Animation

Intervenant technique spécialisé en soudure.

Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.

Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement d'un atelier soudure.
8 participants maximum par groupe.

Durée

3 journées consécutives par groupe
18 heures en face-à-face pédagogique.

Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



LG-1

Pratiquer HACCP en restauration au quotidien

Objectifs : appliquer le système HACCP pour la sécurité alimentaire, analyser les risques infectieux et la mise en place de techniques d'entretien adaptées à la structure et aux ressources de l'établissement.

LE PROGRAMME

Compréhension des principes de l'HACCP

- Comprendre les fondements et l'importance du système HACCP. Identification les différents dangers : biologiques, chimiques et physiques
- Analyser les risques associés à chaque étape de la chaîne alimentaire.

Mise en place des prérequis de l'HACCP

- Comprendre et appliquer les bonnes pratiques (BPH) d'hygiène de base
- Contrôler la conformité des fournisseurs en termes de sécurité alimentaire. Établir et maintenir un système de traçabilité efficace

Élaboration et suivi et surveillance des CCP

- Savoir identifier les points critiques de contrôle (CCP) tout au long de la chaîne de production
- Déterminer et fixer des seuils de sécurité pour chaque CCP.

Maîtrise des techniques de nettoyage et de désinfection

- Comprendre et appliquer les procédures de nettoyage et de désinfection des surfaces équipements
- Gérer et utiliser les produits de nettoyage et désinfectants de manière sécuritaire et efficace...
- Remise de l'attestation HACCP pour une durée de 2 ans.



LG-3

Perfectionnement en atelier restauration

Objectifs : améliorer la prise en compte des besoins spécifiques de la clientèle, approfondir les techniques culinaires pour optimiser la qualité des productions, comprendre et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité selon l'HACCP.

LE PROGRAMME

Maîtrise des techniques culinaires avancées

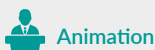
- Approfondir les connaissances sur les différentes techniques de cuisson
- Améliorer la précision et l'efficacité des découpes pour optimiser les rendements et la présentation des plats
- Optimiser la gestion des approvisionnements pour réduire les coûts Réduire des pertes alimentaires pour utiliser efficacement les ingrédients, savoir adapter les menus.

Développement de la créativité culinaire

- Encourager la création de nouvelles recettes et la mise en place de menus
- Développer la capacité à créer des plats adaptés aux régimes alimentaires.

Maîtrise des normes d'hygiène et de sécurité avancées

- Perfectionner la connaissance et l'application des normes d'hygiène HACCP au quotidien
- Approfondir Ses connaissances en matière de prévention des accidents et gestion des risques en milieu de travail
- S'informer et appliquer les nouvelles réglementations en matière de sécurité alimentaire et de sécurité au travail.



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le secteur de la restauration.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne utilisant un chariot élévateur dans son quotidien professionnel
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le secteur de la restauration.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne utilisant un gerbeur dans son quotidien professionnel
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



LG-4

Optimisation du travail et des techniques en liaison froide

Objectifs : les principes et exigences législatives, et enseigne les compétences pratiques pour préparer, refroidir et stocker des plats en liaison froide. Il vise également à optimiser l'utilisation des produits, du matériel pour garantir des prestations de qualité.



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le secteur de la restauration.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en atelier de restauration
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

[Programme complet sur demande](#)

LE PROGRAMME

Comprendre les principes de la restauration différée

- Comprendre les principes et les avantages de la restauration différée dans le cadre de la liaison froide
- Appliquer ces principes pour optimiser les processus de préparation, stockage, et distribution des plats.

Mettre en œuvre des recettes adaptées à la liaison froide

- Apprendre à concevoir et adapter des recettes spécifiquement pour la liaison froide, en préservant la qualité des plats après refroidissement et stockage
- Identifier les caractéristiques des plats qui réussissent bien en liaison froide et celles qui peuvent poser des problèmes.

Maîtriser les techniques, d'organisation, et de refroidissement

- Savoir préparer les plats en respectant les bonnes pratiques de fabrication pour la liaison froide
- Optimiser l'organisation du travail pour améliorer l'efficacité et la qualité dans la préparation des plats en liaison froide
- Connaître et appliquer la législation en vigueur concernant la cuisine en liaison froide, notamment les réglementations sur la sécurité alimentaire et la gestion des températures.



LG-7

Maîtriser les techniques du service de table

Objectifs : comprendre, maîtriser et optimiser les techniques de service à table, s'organiser face aux contraintes du service en salle, en respectant des normes d'hygiène et de sécurité.

LE PROGRAMME

Connaissance des fondamentaux du service à table

- Comprendre et maîtriser les différentes techniques de service (à l'assiette, à la française, à l'anglaise, etc.)
- Savoir comment accueillir et placer les clients en fonction du plan de salle et des réservations.

Maîtrise des outils et équipements

- Règles de disposition et utilisation : Compréhension des normes pour la disposition des couverts, assiettes, et verres
- Manipulation des équipements : Compétences pour manipuler correctement les plateaux, cloches, guéridons, et autres outils de service.

Compétences interpersonnelles et gestion opérationnelle

- Adopter un comportement professionnel et accueillant. Gérer les plaintes et répondre efficacement aux demandes pour assurer la satisfaction client
- Maintenir une hygiène irréprochable et suivre les normes de sécurité alimentaire
- Gérer les imprévus, comme les retards ou modifications,



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le secteur de la restauration.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne utilisant un gerbeur dans son quotidien professionnel
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

[Programme complet sur demande](#)



LG-12

Appliquer la démarche R.A.B.C en blanchisserie et lingerie

Objectifs : appliquer les réglementations du traitement du linge pour assurer la conformité légale des normes R.A.B.C pour garantir qualité et sécurité et l'évaluation des risques liés à l'utilisation du linge.

LE PROGRAMME

Principes et réglementations

- Compréhension des réglementations applicables en blanchisserie, notamment les obligations de gestion des déchets et de protection de l'environnement
- Application de la Norme R.A.B.C : Adoption des principes R.A.B.C pour optimiser la qualité et la sécurité dans le traitement du linge.

Gestion des risques et auto-contrôles

- Identification des dangers : analyse des risques associés aux différents types de linge, de leur lavage à leur stockage
- Procédures d'Auto-Contrôle : Mise en place et évaluation de procédures d'auto-contrôle pour surveiller et ajuster la qualité et la sécurité du linge.

Organisation et conformité opérationnelle

- Optimisation des Opérations : Structuration des opérations de blanchisserie pour améliorer les flux de travail et l'utilisation efficace des produits, incluant des contrôles bactériologiques réguliers
- Gestion Documentaire NF14065 : Identification, gestion et archivage des documents nécessaires pour répondre aux exigences de la norme NF14065 et assurer la conformité réglementaire..



LG-14

Nettoyage professionnel en entretien des locaux

Objectifs : assurer la qualité de l'entretien des locaux en maîtrisant les techniques de nettoyage et de désinfection selon les normes d'hygiène, développer des compétences en planification et gestion pour optimiser l'entretien et la collaboration d'équipe.

LE PROGRAMME

Maîtrise des Techniques de Nettoyage et Désinfection

- Reconnaître les différents types de locaux et leurs exigences spécifiques pour un nettoyage adapté
- Appliquer des techniques de nettoyage et de désinfection appropriées pour les chambres, couloirs, bureaux, et zones à risques comme les sanitaires.

Utilisation et Gestion des Ressources

- Sélectionner et utiliser de manière sécurisée les produits de nettoyage, tels que détergents et désinfectants, et maintenir les équipements
- Gérer efficacement le chariot de ménage, planifier les tâches quotidiennes, et suivre des protocoles de nettoyage pour optimiser l'efficacité.

Compétences Interpersonnelles et Suivi de la Qualité

- Respecter les principes d'hygiène et de sécurité, y compris l'ergonomie au travail.
- Mettre en œuvre des auto-contrôles pour suivre la qualité, gérer les retours clients, et promouvoir une communication efficace et respectueuse au sein de l'équipe.



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le domaine de l'entretien des locaux.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en entretien des locaux ou des services généraux
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement (à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



LG-15

Perfectionnement aux techniques mécanisées en entretien des locaux

Objectifs : utiliser efficacement la monobrosse et l'auto-laveuse sur divers sols, planifier l'organisation de chantiers de nettoyage, avec des pratiques sécuritaires pour la manipulation des produits chimiques.

LE PROGRAMME



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le domaine de l'entretien des locaux.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en atelier entretien des locaux ou services généraux
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



LG-16

Perfectionnement en hygiène des locaux en secteur à risques

Objectifs : maîtriser et adapter les techniques d'entretien dans des environnements à risques, en optimisant l'organisation des tâches pour garantir une exécution efficace, tout en assurant la sécurité et la santé des travailleurs grâce au respect des pratiques d'hygiène et d'ergonomie.

LE PROGRAMME

Introduction aux environnements à risques

- Comprendre les spécificités et les exigences des environnements sensibles tels que les MAS, EPAD, et foyers d'hébergement.
- Maîtriser l'utilisation de matériel mécanisé adapté pour le nettoyage des surfaces spéciales comme le PVC, les thermoplastiques, et le caoutchouc.

Organisation et techniques d'entretien

- Organiser le chantier efficacement, gérer le travail en équipe, et appliquer des protocoles stricts avec un suivi régulier.
- Techniques approfondies pour l'entretien des sols, incluant le décapage, le lustrage, et le nettoyage des ameublements par dépoussiérage, détachage, shampooinage, et injection-extraction

Sécurité, maintenance et gestion du matériel

- Utiliser et stocker les produits de nettoyage en suivant les bonnes pratiques pour minimiser les risques associés.
- Adopter des gestes et des postures qui préviennent les troubles musculosquelettiques et ajuster les équipements pour une meilleure ergonomie...



Animation

Intervenant technique spécialisé dans le domaine de l'entretien des locaux.



Méthode Pédagogique

Travaux en sous-groupes
Études de cas, vidéos, Powerpoint
Apports théoriques et méthodologiques
Remise d'un support pédagogique
Questionnaires de satisfaction.



Personnes concernées

Toute personne en situation d'encadrement en atelier entretien des locaux ou services généraux
8 participants maximum par groupe.



Durée

2 journées consécutives par groupe
12 heures en face-à-face pédagogique.



Dans votre établissement

Formation dans votre établissement
(à partir de 2 participants).

Programme complet sur demande



CAC-FORMATIONS

**MONITEURS D'ATELIER
ÉDUCATEURS & PROFESSIONNELS
DU TRAVAIL PROTÉGÉ
ESAT - EA - EI**

GUIDE DES FORMATIONS ÉDITION

2027

Direction générale - Services administratifs
286 rue Henri Desbals, 31100 Toulouse
Tél. 05 63 94 74 79

secretariat@cac-formations.net

N° de déclaration d'existence : 73 310 809 231
Siret : 814 760 757 00033 - NAF : 7022Z

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification Qualiopi a été délivrée au titre
de la catégorie d'actions suivantes:
ACTIONS DE FORMATION



Toutes nos formations en ligne

www.cac-formations.fr